**105年度國民中小學英語教學成效計畫執行摘要表**

**統計區間：105年1月1日至105年12月31日**

**子計畫一：充實英語教學設備計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 補助年度 | 全年補助學校總數 | 主要補助項目(註) | 補助金額 |
| 105年 | 46 | □英聽設備為主 17 校□英語情境教室布置為主 11 校□英語閱讀角為主 5 校□浸潤式活動設備為主 0 校□教材教具為主 3 校□英語閱讀圖書為主 10 校□其他(請說明) 0 校 | 經常門： 825810 元資本門： 954372 元(若係以自籌補助請標註說明) |
| 執行成果摘要 | 一、藉由多元教材添置，輔助英語教師以生動教學方式活絡學生學習意願，提升英語學習興趣。二、充實教學設備活化英語教學，並達到提升學生學習興趣。三、學生透過多媒體運用，增加英語練習的機會，教師也可更快速更有效率瞭解學生的學習問題並找出解決方法。四、辦理相關活動，增加英語教學效率與深度，讓學生在情境中體驗英語的生活應用，激發學習英語之興趣。五、提升學校英語教學品質，平衡城鄉英語學習落差，營造校學英語生活情境，活潑英語教學，全面推展英語教學的革新。 |

註：以補助項目或經費比重占最高的項目為主。

**子計畫二：舉辦英語學習活動計畫**

|  |
| --- |
| 一、當年度辦理英語學習活動計畫成果摘要 |
| 活動名稱 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加人數(或受益人數) | 成果摘要 |
| 105年全縣英語文競賽 | 105.11.19 | 名間國小 | 279 | （一）朗讀：國小學生甲、乙、丙、丁組、高中、國中學生組。（二）說故事：國小學生甲、乙、丙、丁組。（三）演說：高、國中學生組。（四）作文：高、國中學生組。 |
| 二、縣(市)辦理其他英語學習活動統計資料 |
| (一) | 英語學習浸潤式營隊活動 |
| 1.參與學校數：公私立國小校數\_\_14\_\_校 公私立國中校數\_\_\_5\_\_\_校2.參與學生數：公私立國小880人 公私立國中 369 人 | 草屯國中60人爽文國中89人瑞峰國中35人仁愛國中61人營北國中124人中山國小100人豐丘國小37人文昌國小20人新豐國小254人田豐國小37人大鞍國小60人廣興國小40人發祥國小17人福龜國小35人共和國小36人僑光國小50人光復國小36人太平國小30人新庄國小128人 |
| (二) | 全校性英語日活動 |
| 參與學校數：公私立國小校數\_\_\_8\_\_\_校公私立國中校數\_\_\_4\_\_\_校 | 瑞峰國中35人三光國中272人北梅國中82人仁愛國中50人初鄉國小34人成城國小75人新庄國小200人史港國小70人福龜國小39人新民國小53人南光國小790人五城國小35人 |
| (三) | 英語村、情境教室之辦理情形 |
| 英語村： 3 村情境教室學校數： 0 校 | 南投縣營北國中英語村－仁愛國中嘉義縣協志商工英語村－瑞峰國中臺北市信義區三興國民小學英語情境中心－五城國小 |
| 學生參與人數： 140人；參與年級：國小中、高年級、國中七八九年級 | 仁愛國中60人，7年級學生。瑞峰國中45人，7、8、9年級學生。五城國小35人，中、高年級學生。 |
| 外籍教師協辦人數：營北國中1人 | Sonniya Samedie Phuong |
| 地方政府規劃課程與師資情形(請摘要說明)1.課程規劃安排2.師資安排3.督導考核機制 | 說明：1.利用本縣英語資源中心設備，藉由情境教室之氛圍，分站進行對話，練習口說之能力。2.結合教授、外籍教師、英語輔導團及學校教師。3.召開全縣期末檢討會，請全縣英語國中小教師、英語輔導團及提升英語教學成效推動小組出席。 |
| (四) | 英語閱讀辦理情形 |
| 公私立國小達 3 校；比率 13 ％ | 瑞峰國中35人三光國中272人碧峰國小173人僑光國小80人中山國小100人 |
| 公私立國中達 校；比率 25 ％ |
| (五) | 學校班級英語圖書角建置情形 |
| 公私立國小達15校；比率37.5％ | 過溪國小、和平國小、敦和國小、文昌國小、僑光國小、竹山國小、福龜國小、南光國小、延平國小、康壽國小、新庄國小、碧峰國小、紅葉國小、中原國小、前山國小 |
| 公私立國中達3 校；比率50％ | 北梅國中、仁愛國中、鹿谷國中 |
| 三、學校辦理英語定期評量統計資料 |
| (一) | 學校定期評量考英語聽力之學校數及比率 |  |  |
| 公私立國小 140 校；比率 100 ％ |
| 公私立國中 37 校；比率 100 ％ |  |  |
| (二) | 學校定期評量加考口說學校數及比率 | 1.繼續政策宣導。2.請已實施之學校分享口說考試方式。3.舉辦相關之評量研習，並鼓勵教師於社群研討。 |  |
| 公私立國小 93 校；比率 66 ％ |
| 公私立國中 16 校；比率 43 ％ |  |
| (三) | 學校定期評量考書寫之學校數及比率： |  |  |
| 公私立國小 140 校；比率 100 ％ |
| 公私立國中 35 校；比率 94.5 ％ |  |  |

**子計畫三：英語教學資源中心運作計畫**

| 項次 | 名稱 | 執行成果 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、英語教學資源中心執行情形 |
| (一) | 英語教學資源中心小組會議 | 執行摘要 | 出席人員 |  |
| 第1次英語資源中心定期會 | 針對教學目標、教學策略、課程規畫、教材研發、學生學習成效評核及師資專業知能提升進行規畫，並擬定具體改善計畫。 | 提升英語教學成效推動小組 |
| (二) | 期初說明會(3月前) | 結合校長會議，宣導年度英語文教學成效計畫重點 |  |
| 出席人數81人 |
| (三) | 期中說明會(8月前) | 未召開。 |  |
| 出席人數0人 |
| (四) | 期末說明會(11月前) | 瞭解本年度英語文教學成效執行計畫，據以持續提升學生英語文學習成效。 |  |
| 出席人數132人 |
| (五) | 英語教學資源中心計畫主持人協助概況 | 1. 賴秋月，國立暨南國際大學
2. 105年11月16日，WATSON

DIANA MARION |  |
| A.計畫主持人姓名與服務學校 |
| B.外師教學視導 |
| (六) | 英語教學資源中心網站 | 情境教室影音檔、對話、國教輔導團資料、英資中心活動剪輯。 |  |
| A.網址http://163.22.185.20/erc/ |
| B.掛載內容摘錄(介紹掛載內容) |
| 公私立國小達 140 校；比率 100 ％ |
| 公私立國中達 37 校；比率 100 ％ |
| 二、英語教師相關統計資料 |
| (一) | 引進外籍英語教師協助英語教學(長期持續到校進行課程教學才能納入)之人數 | 公私立國小共 1 人1.國教署： 1 人2.縣市引進: 0 人3.學校招募： 0 人 |  |
| 公私立國中共 2 人1.國教署： 2 人2.縣市引進: 0 人3.學校招募： 0 人 |
| (二) | 英語授課教師代理代課人數及比率 | 本縣偏遠地區小校多，尋覓師資不易。1.招募具英語專長之公費生。2.106學年招募正式英語專長教師。3.鼓勵教師報考英語檢定中高級以上。 |  |
| 公私立國小：代理代課英語教師 126 人／全縣(市)英語教師 236 人=比率 53.4 ％ |
| 公私立國中：代理代課英語教師 52 人／全縣(市)英語教師 224 人=比率 23.2 ％ | 因少子化問題，教師人數員額控管。106學年招募正式英語專長教師。 |  |
| (三) | 成立英語教師專業社群，英語教師共同備課及觀課，進行教學專業分享學校數 | 多數學校教師皆有共同備課及觀課，但未成立英語專業社群。 |  |
| 國小 17 校 | 多數學校皆有共同備課及觀課，但未成立英語專業社群。 |  |
| 國中 18 校 | 多數學校皆有共同備課及觀課，但未成立英語專業社群。 |  |
| 公私立國小 140 校；比率 12.1 ％ | 宣導並鼓勵成立教師專業社群。 |  |
| 公私立國中 37 校；比率 48.6 ％ | 宣導並鼓勵成立教師專業社群。 |
| 三、國中小英語教師通過英檢報名費統計 |
| 國小補助人數 | 國小補助經費 | 國中補助人數 | 國中補助經費 | 總計 |
| 1 | 2000 | 0 | 0 | 2000 |