

## 南投縣 108 學年度提升英語教學成效計畫

## 子計畫二：舉辦英語學習活動成果報告

申請學校：南投縣名間鄉田豐國民小學 全校人數： 21 人受益人數： 27 人 新生 2 人+畢業生 3 人+職員子女 1計畫名稱： 申請經費： 46620 元一、主要活動項目：請用  選擇

- 英語學習活動計畫-----參加人數 人
- 英語學習浸潤式營隊活動---參加人數 27 人
- 全校性英語日活動-----參加人數 人
- 英語村、情境教室-----參加人數 人
- 英語閱讀-----參加人數 人
- 學校班級英語圖書角-----參加人數 人
- 其他\_\_\_\_\_參加人數 人

## 二、執行期程

109 年 7 月 15 日至 109 年 7 月 17 日

## 三、參加對象及執行內容

(一) 時間:暑期營隊 三天，分低、中、高三個班級。

上午 8:40~下午 15:45 一天七節課

(二) 對象:全校學生

(三) 師資:內聘與外聘專業英文師資共同備課，相互搭配，協同教學。

(四) 課表如下:

	Day 1	Day2	Day3
8:00	環境整理	環境整理	環境整理
8:30	做體操	做體操	做體操
1	師生相見歡	共讀繪本	共讀繪本
8:40	1.報到、製作名牌(名片卡)	The very hungry caterpillar	How are you peeling?
9:20	2..自我介紹 低: I'm _____. I'm _____years old. I like ( apples).做好後輪流介紹	單字: 低(水果) 中高(星期)	情緒單字: I'm _____.
2	低年級: 1. 認識大寫字母 2. 字母歌	低年級: 1. 能說出 12345、水果名稱 認識書中 12345、水果名稱	低年級 1. 複習 12345、水果名稱 2. 【遊戲】: 吹牛我最會
9:30	中高年級: 老房子、問路、方向 * 指示方向短語 Go straight、turn left、turn right	2. 水果和數字配對 老師排出某水果數量 學生將英文數字卡排在水果卡下	關主將字寫在便利貼上, 貼在學生額頭, 靠嘴吹下, 說出單字, 過關。  中高年級主題: 果汁派對
10:10		中、高年級: 1.認識星期、水果 2. 句型: I ate <u>a pear</u> on <u>Sunday</u> .	飲料(烏龍茶 oolong、紅茶 blacktea、鳳梨 pineapple、薑 ginger、荔枝 litchi、木瓜 papaya)
		3.跳舞機測驗 單字貼地上, 關主念單字, 學生跳到字卡上	1. 單字認識 句型 What do you want? I want <u>pineapples</u> .
3	低年級 1. 大寫字母認識	主題 低中高年級	低中年級 1.認識單字
10:30	2. 大寫字母賓果	1. 製作衛生紙毛毛蟲	烏龍茶 oolong、紅茶 blacktea、鳳梨 pineapple、
11:10	每人一幅大寫字母卡, 排在桌上 5x5, 每人一袋花片, 輪流念出字母。5個一條, 4或3條賓果 主題: 問路影片 中高年級 How can I get to .... 角色扮演(劇本)	低:短語介紹 中高年級:用句子接故事	2. 練習點餐 點餐: May I help you? Yes, please. I want some _____ 櫃台買單: How much is it? It's _____
4	兒歌教唱、跳 eentsy weentsy spider	兒歌教唱、跳 I love the mountains	輪流進餐聽, 未輪到先練習 主題: 飲料吧 情境演練 高年級當店長, 佈置、製作、結帳 菜單: 鳳梨冰沙、烏龍茶、紅茶
11:20			
12:00			
Lunch time			
5	低	低中高年級: 練習唱跳	準備表演節目
13:25	製作黏土大寫字母	1.複習上午課程 或	低年級: 唱跳
14:05	(小麥土)	2.練習劇本( The very hungry caterpillar) 一旁白多人演	(選2首其中之一或另外)
	中高	3.準備表演節目	中高年級:
	製作毛根蜘蛛		1.表演劇
6	社區巡禮、電影欣賞、	大寫字母五體投地	全校集合: 綜合教室
7	低中高 同路線	低年級	1.抽獎(禮物)

14:15	(土腳厝、觀覺寺、森 18)		投入自製明信片參加抽獎
15:45	<p>自備點心茶水</p> <p>任務：畫明信片</p> <p>1.圖：途中所見樹、鳥、花....</p> <p>2.文：介紹圖畫 1、2 句話</p> <p>社區巡禮、電影欣賞、</p> <p>中高年級</p> <p>任務：製作明信片一</p> <p>1.圖：彩繪田仔景物</p> <p>2.文：內容跟老師們介紹田仔村</p> <p>備用句子 (仿寫、剪貼)</p> <p>備用句子 (仿寫、剪貼)</p>	<p>題目：大寫字母</p> <p>1.將 10 張大寫字母貼地上</p> <p>2.學生輪流用四肢放在老師抽出的字母上</p> <p>3.通過：</p> <p>全對，沒跌倒，四肢在卡上</p> <p>中高年級：暈頭轉向</p> <p>題目：水果單字、星期</p> <p>聽關主念出指定單字，學生以掃把為中心繞 5 圈，衝向黑板拍正確單字即過關</p> <p>輪流，過關得美金</p>	<p>2.英文成果展演 (自行決定)</p> <p>1 演繪本內容</p> <p>2. 兒歌唱跳</p> <p>3.指偶表演</p> <p>4.自編劇本</p> <p>5. 服裝秀 (動植物上身)</p>

#### 四、執行成效

- (一)學生能因生動活潑的課程設計而對英文學習產生興趣，並樂在其中。
- (二)課程活動結合學期上課內容，統整設計，讓學生溫故知新。
- (三)在三天的英語浸潤式夏令營中充滿歡笑，英語學習成為一件開心的事。
- (四)認識家鄉特產的英文名稱，並學會生活常用句型。
- (五)誘發英文學習的興趣，主動探索求知，學習英文成為習慣。

#### 五、問題檢討

- (一)可再增加繪本活動的延伸性，作為下次課程設計主軸。
- (二)可增加國際文化與家鄉文化比較，擴充國際觀與自我認同。

六、活動成果照片及說明

	
<p>唱跳學英語</p>	<p>製作英文名牌</p>
	
<p>英語美術創作</p>	<p>社區巡禮前的對話指導</p>
	
<p>問路對話教學</p>	<p>英文自我介紹</p>
	
<p>搶答活動</p>	<p>明信片製作</p>

承辦人： 陳秀蓉

承辦主任： 陳秀蓉

校長：