

# 南投縣 108 學年度提升英語教學成效計畫

## 子計畫二：舉辦英語學習活動成果報告

申請學校：南投縣中山國小 全校人數： 75 人 受益人數： 75 人

計畫名稱：中山國小舉辦英語學習活動計畫 申請經費：32038 元

### 一、主要活動項目：請用 選擇

- 英語學習活動計畫-----參加人數 人
- 英語學習浸潤式營隊活動---參加人數 30 人
- 全校性英語日活動-----參加人數 75 人
- 英語村、情境教室-----參加人數 人
- 英語閱讀-----參加人數 人
- 學校班級英語圖書角-----參加人數 人
- 其他 英語朗讀比賽 參加人數 44 人

### 二、執行期程

108 年 11 月至 109 年 1 月 22 日

### 三、參加對象及執行內容

#### (一)英語朗讀：

1. 參加對象：三~六年級學生
2. 執行內容：為激發學生學習興趣，活化英語教學，落實多元評量，透過競賽選拔優秀選手代表參加縣賽。各班推派三名選手分年段進行比賽，由教務組提供三篇文章，依正式朗讀比賽辦法辦理，延請校內專長老師擔任評判老師。

#### (二)全校英語日：

1. 參加對象：三~六年級學生
2. 執行內容：英語日進行方式採多元、活潑、擺脫傳統教條的方式，讓學生在自然的環境下主動學習。全年級配合聖誕節之節慶課程進行相關英語教育活動。

#### (三)寒假英語營

1. 參加對象：三~六年級學生
2. 執行內容：英語課程進行方式讓學生在自然的環境下主動學習，以分組小班制教學，進行主題教學、體驗及實作課程為主。

### 四、執行成效

#### (一)英語營：

學生全程都踴躍參加，很認真投入每個教學活動，透過以農曆年的主題教學，與生活更緊密結合。針對聽說讀寫不同的練習，多數學生都很勇於開口說英文，接受挑戰。多元的學

習與體驗活動，使英語的學習更富成就感，獲得內在的動力與學習樂趣。

## (二)英語朗讀

比賽的選手，透過三篇朗讀文章，培養了聽說讀寫的能力，並能大方站在台上朗讀，台下的其他學生也能藉此觀摩，培養聆聽的能力。

## (三)全校英語日

藉由聖誕節的場地佈置，老師透過英語歌謠、簡單的互動遊戲，帶著孩子認識與聖誕節相關的應景佈置及文化，讓孩子除了感受到聖誕節的歡樂氣氛，還能全校師生一起過聖誕學英文。

## 五、問題檢討

英語營的多元課程很有趣，若營隊時間能拉長，肯定能引發學生更多學習英語的動機與樂趣。並能增加更多開口練習說英文的機會。

## 六、活動成果照片及說明





全校英語日-用英文傳達祝福



直笛隊吹奏英語聖誕歌曲



英語朗讀比賽-評判老師



英語朗讀比賽



英語朗讀比賽選手



英語朗讀比賽選手



評判老師講評



校長勉勵學生



寒假英語營-破冰時間



英語發音變辨辯



認識各國新年年俗



各國新年年俗知多少-搶答



認識中國新年傳統習俗



舉牌答題-學生的思考被看見



認識超級市場



小組討論-超市購物篇



共讀繪本-以老鼠為主題



繪本教學-小組討論



共讀繪本-情緒繪本



英語歌謠教學



農曆年



農曆年習單



動物繪本-配合 TPR



答題心跳百分百-分數加倍

承辦人：**教師兼 陳名琪**  
教務組長

承辦主任：**教師兼 陳顯元**  
教導主任

校長：**許以壽 吳雪華**  
中山國小校長