

申請學校：南投縣魚池國民小學

一、計畫目標

- (一) 學校閒置教室與空間可做有效運用。
- (二) 結合實境，營造英語學習情境，提升學生學習動機。
- (三) 學校弱勢、外籍配偶子女學生比例高，與優勢學生形成很大的落差，運用應與實境使弱勢學生透過多元學習更有效的習得課程內容，優勢學生亦可透過情境訓練，加強英語實境對話能力。

二、執行方式

- (一) 建置英語情境教室工程：1. 將閒置教室充分運用；2. 運用情境引發學生學習動機，透過實境活動演練，讓學生能有效習得正確的情境對話、單字及用語。
- (二) 英語情境教室-英語活動場域主題大圖輸出：1. 透過情境大圖，營造具體情境；2. 情境圖將實物與單字連結，配合課程演練對話、誦讀，使學生能習得單字(認字、讀音)，用語及對話。

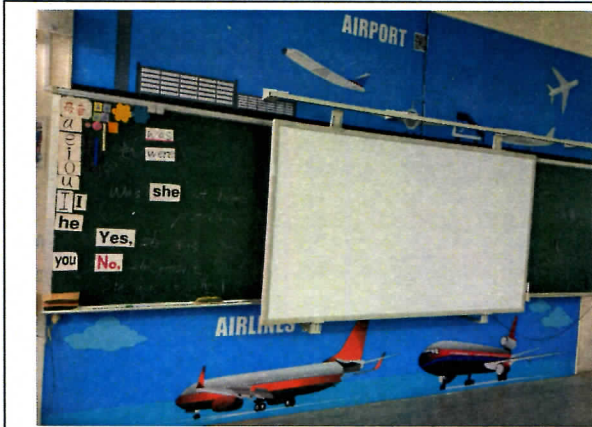
三、執行內容

- (一) 建置英語情境教室工程
- (二) 英語情境教室-英語活動場域主題大圖輸出

四、執行成效

- (一) 運用英語情境教學，創造多元學習，並使英語課程更豐富生動，增加學生學習動機。
- (二) 教學結合實境，讓學生能有效習得英語單字、用語及對話，並應用於適當的場合。
- (三) 透過情境教學，學生能有效習得與原課程(教科書)相關的單字(認字、拼字、讀出單字)、用語、對話，能有效提升學業成績。
- (四) 透過情境，並善用同儕互助，小組合作學習在英語情境教學，可獲得更大的學習效益，能有效提升弱勢學生的學習效益，優勢學生可精熟自己的英語能力，並提升學習動機。

五、成果照片(每項設備 1 張照片)及說明



建置英語情境教室工程



建置英語情境教室工程



建置英語情境教室工程



建置英語情境教室工程



英語活動場域主題大圖輸出 1



英語活動場域主題大圖輸出 2

承辦人 教務組 陳政瑄

主任 教導主任 余票主

校長 教務組 廖志家