

## 109 學年度南投縣五城國民小學

### 收聽教育部國民及學前教育署委託製播英語廣播互動新聞節目 ICRT 實施計畫成果

執行期程	期程 109 年 2 月 至 110 年 6 月	活動時間	週一到週五午餐時間 12:15-12:20
參加對象	低年級 9 人	中年級 11 人	高年級 7 人

#### 壹、計畫目的

為推動英語學習走出教室與課本的框架，與日常生活中英語實際使用情境做銜接，期透過廣播新聞的即時性，提升學生對時事的關注度，增加學生與國際接軌的機會，爰國教署委託台北國際社區廣播電台(以下稱 ICRT)於 109 學年度辦理「英語廣播互動學習計畫」。

- 一、增加學童國際視野，提升學生對時事的關注。
- 二、培養學生能自主運用英語獲取各領域知識。
- 三、全面啟動雙語活化教育，普及英語生活化。

#### 貳、執行內容

計畫新聞英語學習廣播節目，於上課日午餐時間播出(12 時 15 分至 12 時 20 分)，透過 ICRT 廣播平臺即時播出。廣播內容數位化：鼓勵學生自主學習及教師課堂運用，給予學生得以在聽與說方面有加強學習的機會。

##### (一)成立推動小組:

- 1.邀請學校教師及行政人員代表，負責擬訂相關計畫及執行、考核等相關事宜。

2.訂定 109 學年度閱讀推廣活動，辦理英語日相關活動。

3.規劃辦理節慶相關活動。

(二)鼓勵親子共學:

1.規劃親子教育講座，加強親子互動，提升學生在家中使用英語之動機。

2.結合節慶相關活動，讓孩子有機會可以感受國外節慶氣氛。

3.安排晨讀時間，讓孩子有時間可以閱讀相關英文讀物。

(三)推廣英語閱讀:

1.英語圖書介紹：每月分批介紹圖書館藏英語圖書於展示書櫃。

2.每位英語老師搭配英語巡迴班書，將英語故事繪本融入英語教學中。

(四)推動廣播教學:

1.中午用餐時間，英語廣播時進行英語短片播放。

2.實施日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以英語應對為原則。

(五)營造英語文化情境:

1.利用校園空間佈置英語生活用語、簡易句型，提升境教功能。

## 參、執行結果與成效

(一)能透過教師的引導，從句中提取關鍵字並理解句意在教學過程中，為培養學生的聽力與降低聆聽英語的恐懼或排斥感，在使用中文解釋前，皆會透過肢體語言，或是使用符合大多數學生程度的英語詞彙換句話說，引導學生從語句中聽到、理解關鍵字詞，

進而透過學生的聆聽與理解拼湊 出與教師表達內容相近之意思。

(二) 在教師引導後能理解操作指示，並協助同儕進行課堂活動在教學過程中，程度較好的學生能在教師的引導下理解課堂指示的內容後，完成指令與自己需操作的部分外，亦能協助、引導同組組員或同儕完成課堂的任 務及指示。

(三) 在英語講解比重逐漸增加的課程中，能保持積極的回饋為使學生適應英語講解的教學方式與學習環境，學生在英語講解比重逐漸提升的課堂中仍能維持積極的回饋，除了對於課程有一定的喜愛外，對於在學習過程中能聽懂或大致理解教師的英語 講解也有相當程度的關聯。

### 成果照片



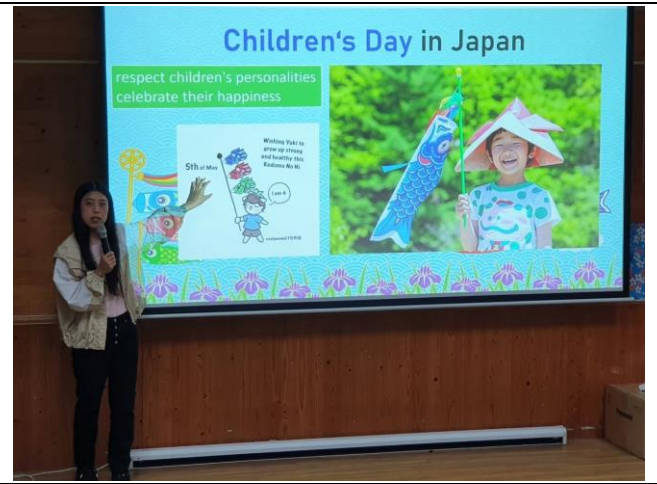
廣播英文介紹



全校 ICRT 英文收聽



全校 ICRT 英文收聽



全校 ICRT 英文收聽-配合節慶兒童節